

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Логика. Сравнение. Счёт.

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет



Уважаемые педагоги и родители!

При поступлении в школу детям предлагаются разнообразные задания и тесты. В ходе их выполнения ребенок должен устанавливать причинно-следственные связи и отношения между предметами путем выявления закономерностей, сравнения, обобщения, классификации. Такого рода задания предлагаются детям в этой книге.

Выполняя упражнения, ребенок научится устанавливать логические связи между предметами и явлениями; сравнивать предметы по признакам (величине, высоте, длине, толщине, форме и цвету) и изменять их; рисовать геометрические фигуры, ориентируясь на образец, и видоизменять их по 1—3 признакам (величине, форме, цвету); пользоваться схемами. Ребенок будет сравнивать предметы и фигуры по 1—3 признакам и записывать их в таблицу; считать нарисованные предметы и обозначать цифрами их количество.

При установлении причинно-следственных связей дошкольник должен уметь аргументировать свое решение. Обратите внимание, что в каждом задании-таблице есть колонка-образец на цветном

фоне, которую ребенок должен внимательно рассмотреть перед выполнением задания.

При заполнении таблиц по 1—3 признакам отличия дошкольник должен определить основные отличия предметов или фигур и нарисовать нужные фигуры в пустых квадратах.

При выполнении заданий по схемам детям предлагается выбрать нужные предметы или фигуры, определить цвет и нарисовать их. Схема указывает, какой предмет надо (или не надо) рисовать, какого он должен (или не должен) быть цвета. Успех выполнения задания во многом зависит от умения правильно объяснить его суть. Ребенок может сомневаться и не совсем точно выполнить упражнение или ответить на вопрос. Внимательно выслушайте его. Обсудите задание еще раз. Придумайте сами подобные (более простые) упражнения, используя подручный материал или иллюстрации, а затем вернитесь к теме, вызвавшей затруднение.

Книга апробирована на занятиях с детьми в студии «Чипполино» ГОУ ЦДТ «Тушино» (г. Москва).

Художественное оформление и макет А. Г. Прозоровская, Т. С. Шаляпина
Художники С. А. Васильев, Т. А. Гнисюк, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина
Фото на обложке К. В. Шевелев

Шевелев К. В.

Ш 37 Логика. Сравнение. Счёт. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2017. — 16 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-310-5 (7-й завод)

В книге представлены задания для дошкольников 6—7 лет, способствующие развитию логического мышления, внимания, памяти, умения анализировать, сравнивать и изменять предметы и геометрические фигуры по 1—3 признакам. Подобные упражнения часто используются во время тестирования детей, поступающих в 1 класс.

Рекомендуется педагогам дошкольно-образовательных организаций и родителям.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-310-5 (7-й завод)

© Издательство «Ювента», 2006
© Шевелев К. В., 2006

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

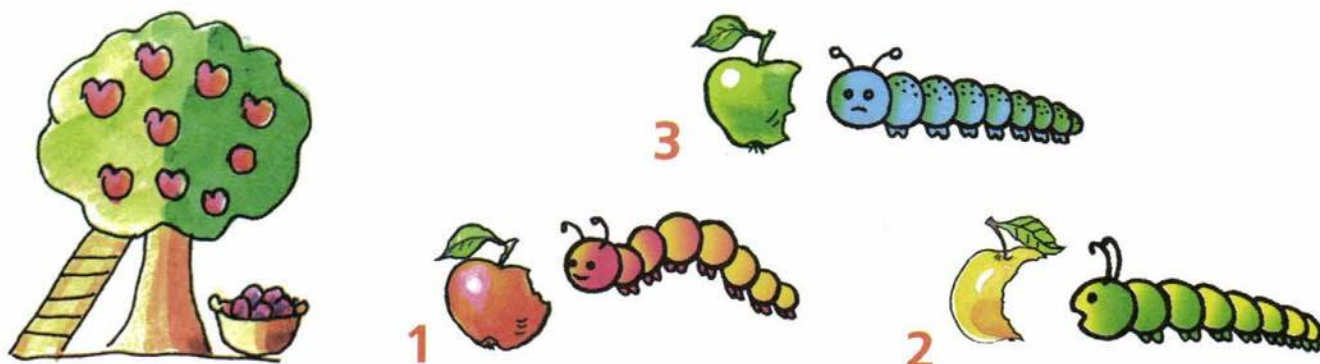
- 1** Какие мячи баскетболист сможет забросить в кольцо? Почему? Раскрась их в красный цвет.



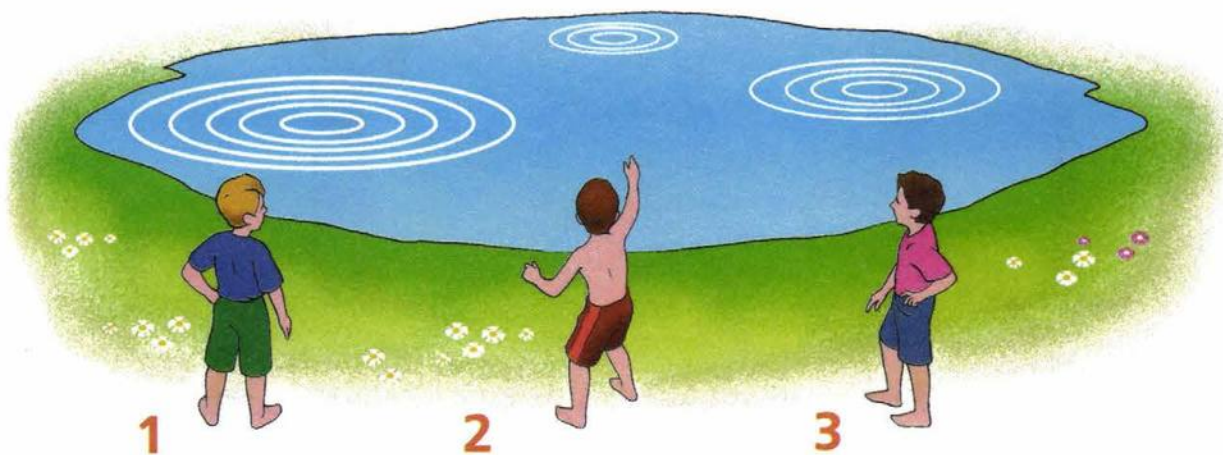
- 2** Сколько пассажиров ехало в автобусе? Сколько поедет? Почему ты так думаешь? Запиши ответы в прямоугольниках.



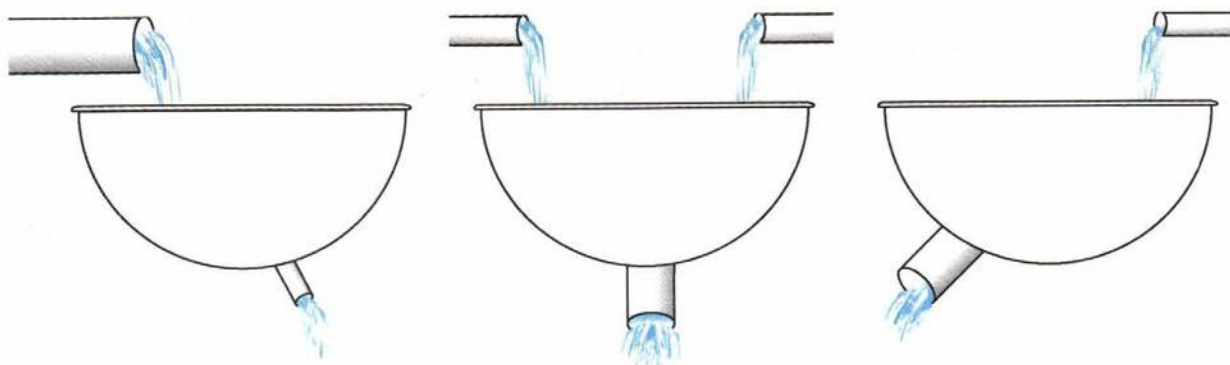
- 3** Как только яблоко падало с дерева, его начинал есть червяк. Какое яблоко упало раньше всех? Какое позже всех? Почему ты так считаешь? Запиши номера в прямоугольниках.



- 4** Кто из детей бросил камень дальше всех? ☐ Кто ближе всех? ☐
 Кто бросил камень раньше всех? ☐ Кто позже всех? ☐ Почему ты так думаешь? Напиши номера в прямоугольниках.



- 5** Все ванны одинакового размера. Какая ванна раньше других заполнится водой? Почему? Раскрась её в синий цвет. Какая ванна никогда не заполнится водой? Почему? Раскрась её в зелёный цвет.



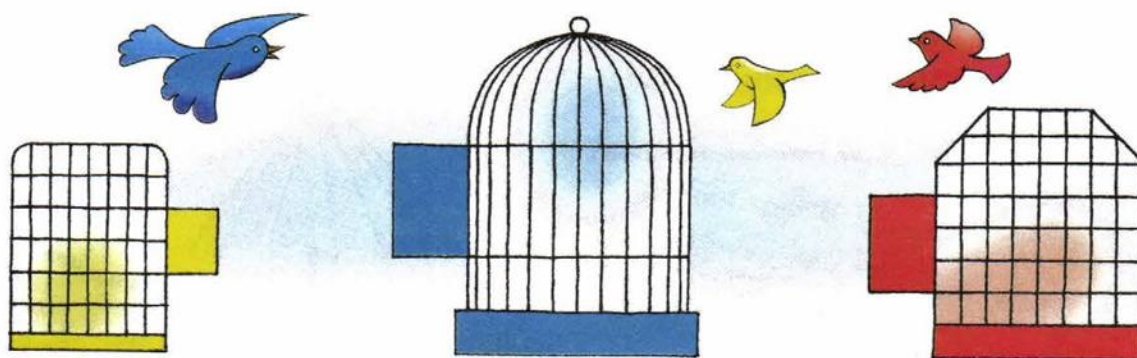
- 6** Было 5 свечек одинаковой длины. Какую свечку зажгли раньше всех? ☐ Какую позже всех? ☐ Почему ты так считаешь? Какую ещё не зажигали? ☐ Какие свечки ещё горят? ☐ Какая свеча погасла? ☐ Напиши номера в прямоугольниках.



- 7** Назови, какого цвета футболку повесили раньше всех? Какую позже всех? Почему ты так думаешь?



- 8** В каждой клетке сидело по одной птичке. Соедини линиями птичек с клетками, из которых они вылетели. Почему ты так решил?



- 9** Мальчики держат в руках одинаковые бенгальские огни. Кто зажёт огонь раньше других? ☐ Кто позже других? ☐ Почему ты так думаешь? Напиши номера в прямоугольниках.



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО 1 ПРИЗНАКУ

1

Самую большую бабочку раскрась в розовый цвет. Самую маленькую — в синий. Бабочек одинакового размера — в жёлтый.



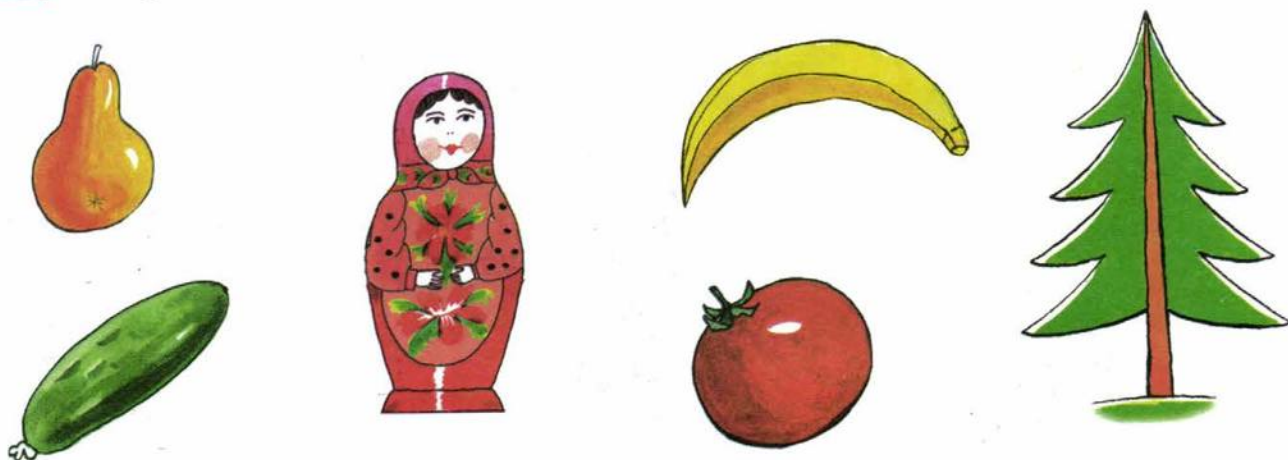
2

Соедини линиями предметы, которые имеют одинаковую форму (круглую, треугольную, прямоугольную). Назови предметы, которые ты соединил, и их форму.

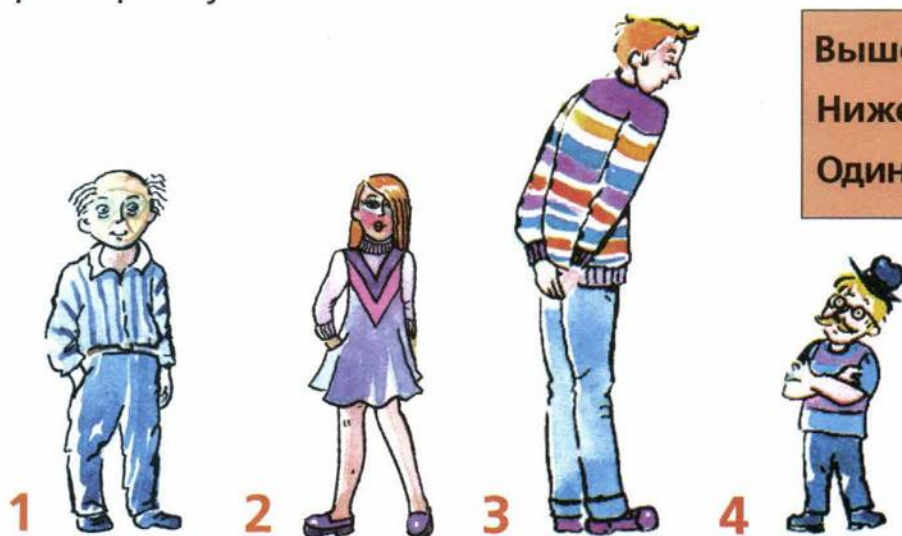


3

Соедини линиями предметы одинакового цвета. Назови предметы, которые ты соединил, и их цвета.



4 Кто выше всех? Кто ниже всех? Кто одинакового роста? Напиши номера в прямоугольниках.

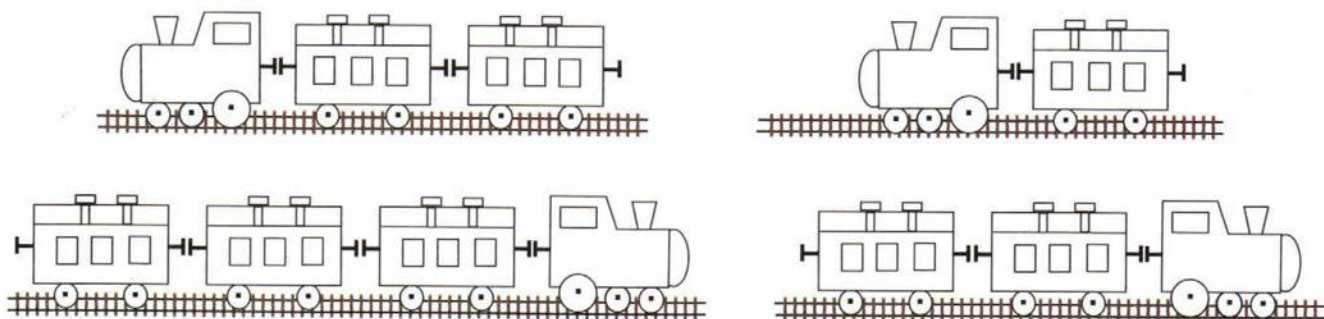


Выше всех:

Ниже всех:

Одинаковые:

5 Самый короткий поезд раскрась в синий цвет. Самый длинный — в зелёный. Поезда одинаковой длины — в оранжевый.



6 Заполни таблицы. (Один признак отличия.)

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО 1 ПРИЗНАКУ. РАЗМЕР

Посмотри на рисунок	Нарисуй предмет такого же размера	Нарисуй предмет меньшего размера	Нарисуй предмет большего размера
			
			
			

ВЫСОТА

Посмотри на рисунок	Нарисуй предмет такой же высоты	Нарисуй предмет ниже	Нарисуй предмет выше
			
			
			

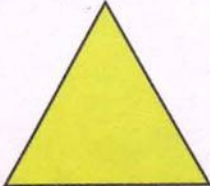
ТОЛЩИНА

Посмотри на рисунок	Нарисуй предмет такой же толщины	Нарисуй предмет тоньше	Нарисуй предмет толще
			
			
			

ДЛИНА

Посмотри на рисунок	Нарисуй предмет такой же длины	Нарисуй предмет короче	Нарисуй предмет длиннее
			
			
			

ФОРМА

Посмотри на фигуру	Нарисуй фигуру такой же формы	Измени форму фигуры	
			
			
			

ЦВЕТ

Раскрась предмет таким же цветом		Измени цвет предмета
		
		
		

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

1

Запиши в квадратах пропущенные цифры в номере телефона.



9-8-□-6-5-□-3 7-7-6-□-5-5-□ 1-2-□-4-□-6-7

2

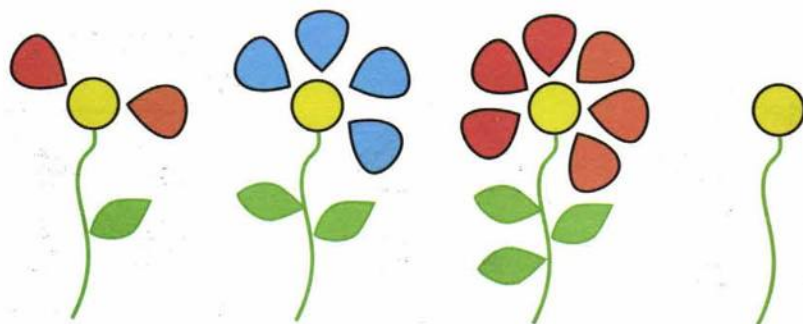
Каждой цифре соответствует кружок определённого цвета. Раскрась кружки под цифрами.

6 4 8 3 8 3 6 4 3 6 8 4 3 8 6 4 3 8

● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3

Дорисуй четвёртый цветок. Напиши в прямоугольниках количество его лепестков и листьев на стебле.



Лепестков:

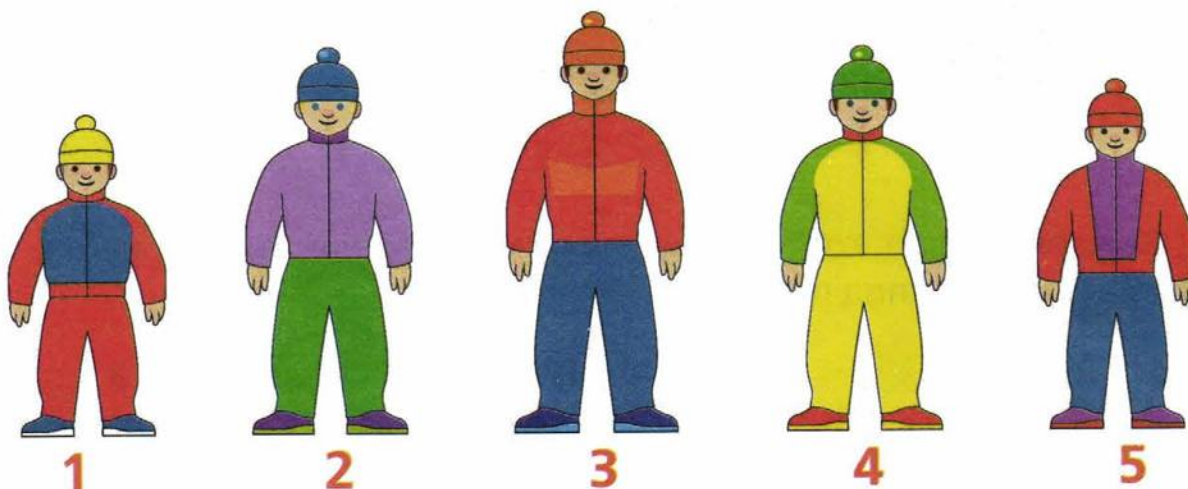
Листьев:

4

Заполни таблицы. (Два признака отличия.)

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО 2 ПРИЗНАКАМ

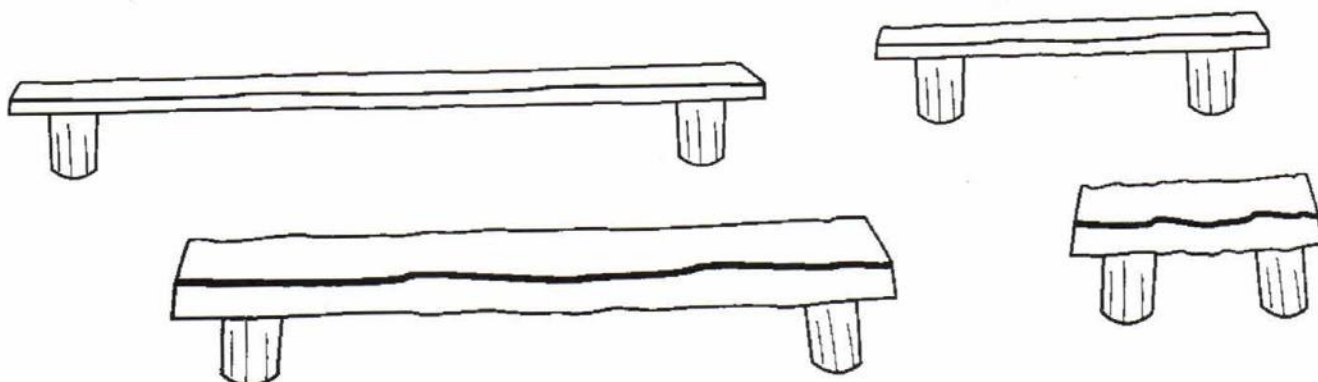
- 1** Запиши номера детей: самый высокий в синих брюках ; самый маленький в жёлтой шапочке ; не высокий в зелёных брюках ; не маленький в красной шапочке .



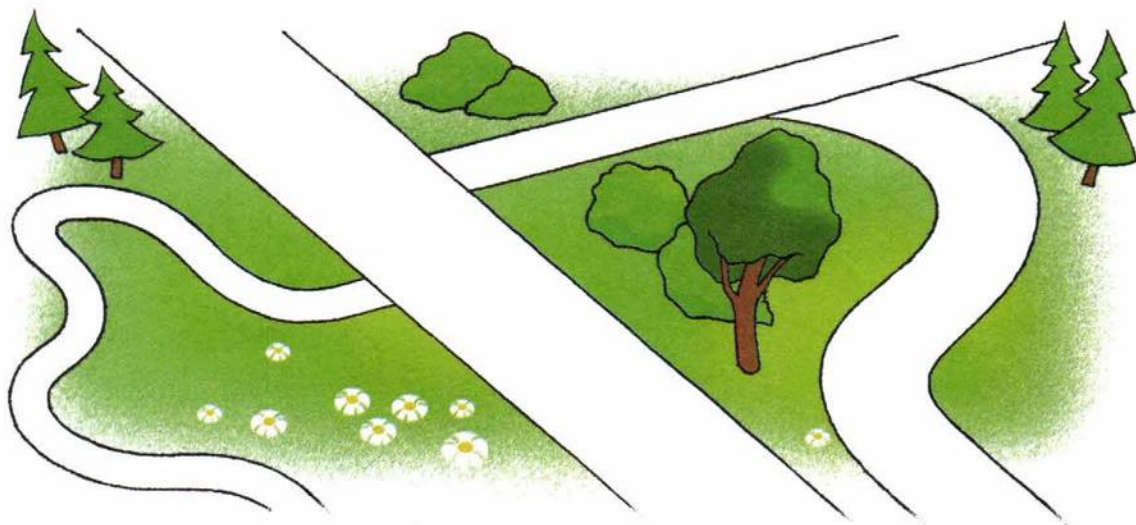
- 2** Обведи самый большой дом с круглыми окнами. Подчеркни самый маленький дом с квадратными окнами.



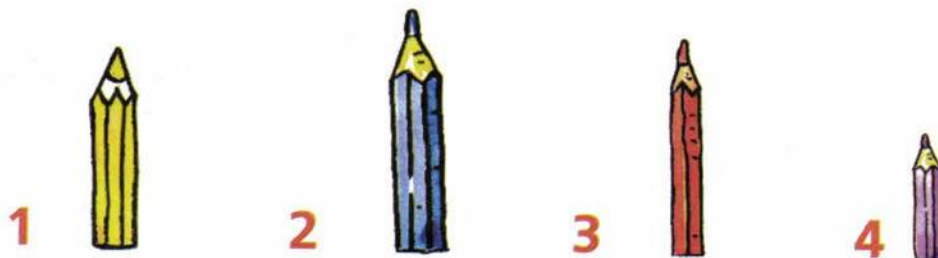
- 3** Самую длинную и тонкую лавочку раскрась в красный цвет. Самую короткую и толстую — в синий.



- 4** Узкую и извилистую тропинку раскрась в зелёный цвет. Широкую и прямую — в синий. Широкую и извилистую — в коричневый. Узкую и прямую — в фиолетовый.



- 5** Напиши номера карандашей: толстый и длинный , тонкий и короткий , не толстый и красный , не длинный и жёлтый .



- 6** Используя схемы, нарисуй в больших квадратах нужные предметы:

Предметы:



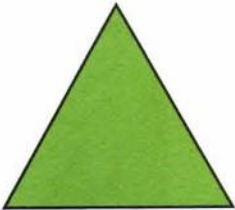
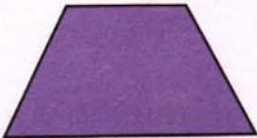
Цвета:



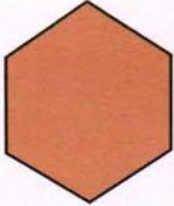
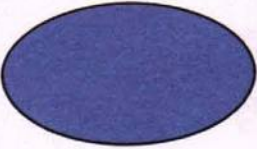
1				4					
2					5				
3					6				

Назови нарисованные предметы и их цвета.

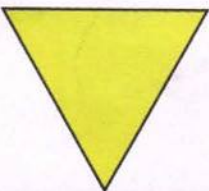
ИЗМЕНЕНИЕ ФИГУР ПО 2 ПРИЗНАКАМ. РАЗМЕР И ФОРМА

Посмотри на фигуру	Нарисуй такую же фигуру	Измени размер и форму фигуры	
			
			
			

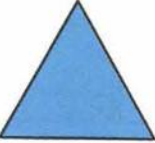
РАЗМЕР И ЦВЕТ

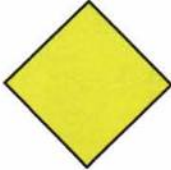
Посмотри на фигуру	Нарисуй такую же фигуру	Измени размер и цвет фигуры	
			
			
			

ФОРМА И ЦВЕТ

Посмотри на фигуру	Нарисуй такую же фигуру	Измени форму и цвет фигуры	
			
			
			

7 Заполни таблицы. (Два признака отличия.)

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО 3 ПРИЗНАКАМ

- 1** Назови все нарисованные предметы. Назови три признака каждого из них. Длинный, широкий, оранжевый предмет обведи синей линией. Что это? Круглый, большой, жёлтый предмет обведи зелёной линией. Что это? Сколько всего нарисовано предметов? Напиши соответствующую цифру в прямоугольнике.



- 2** Обведи ребёнка, который идёт в детский сад, если известно, что он не мальчик, не высокий, без бантов. Сосчитай и запиши в прямоугольнике, сколько всего детей.



- 3** Используя схемы, нарисуй в больших квадратах нужные фигуры.

Фигуры:

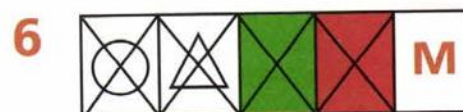


Цвета:



Размеры:

Б большой
М маленький

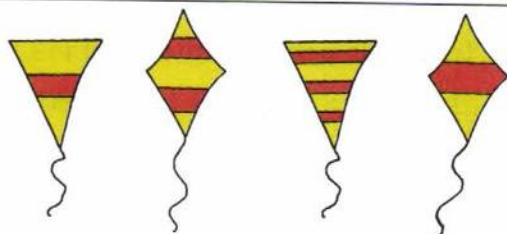


Назови нарисованные предметы и их цвета.

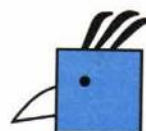
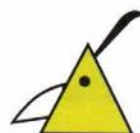
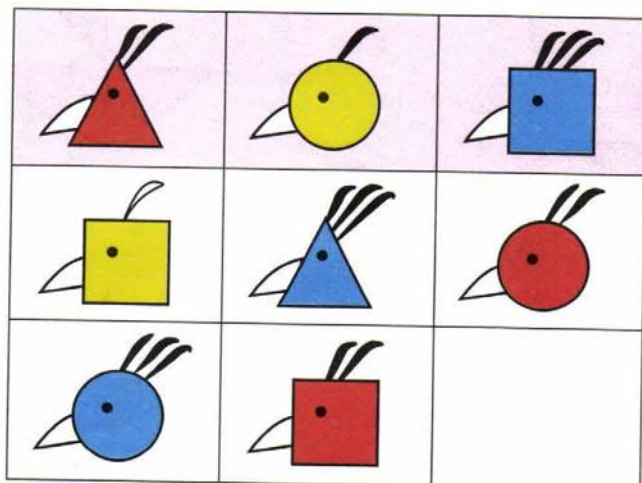
4 Продолжи рисовать предметы, учитывая, что каждой цифре соответствует определённый предмет.



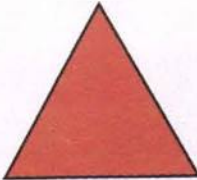
5 Продолжи рисовать предметы:



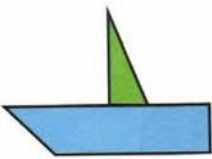
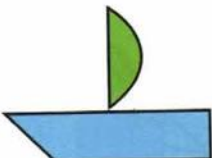
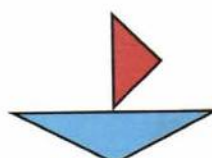
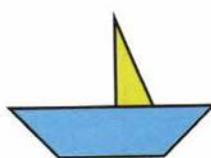
6 Внимательно рассмотри птичек в таблице. (Три признака отличия.) Из птиц, нарисованных справа от таблицы, выбери ту, которая должна стоять в пустом квадрате. Нарисуй в пустом квадрате выбранную птичку.

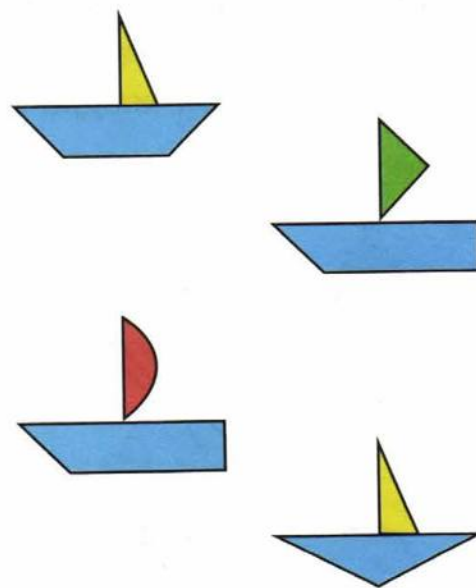


ИЗМЕНЕНИЕ ФИГУР ПО 3 ПРИЗНАКАМ. РАЗМЕР, ФОРМА И ЦВЕТ

Посмотри на фигуру	Нарисуй такую же фигуру	Измени размер, форму и цвет фигуры	
			
			
			

 Внимательно рассмотри кораблики. (Три признака отличия.) Из корабликов, стоящих справа от таблицы, выбери тот, который должен стоять в пустом квадрате. Нарисуй в пустом квадрате выбранный кораблик.





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Логика. Сравнение. Счёт.

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60х84^{1/8}. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Фрисет. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 1,86.

Тираж 51 001—61 000 экз. (7-й завод). Заказ №10.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮБЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-310-5



Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮБЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23. Часы работы: с 10 до 19 часов